

DINS D'AQUEST NÚMERO HI TROBAREU INFORMACIÓ SOBRE:

- Taula Rodona sobre l'Ensenyament**
(Pàgines centrals)
- Les Comarques i l'Ensenyament**
(Pàgina 13)
- Els Pagesos i l'Autonomia**
(Última pàgina)



Director: Alcalde Sr. Ricard Vicens
Sub-director: Jaume Cuñat Mata

Edita: Ajuntament d'Agramunt (Lleida)
Impremta G. Vicens - Guimerà, 15
Agramunt

Redacció i Administració
Carrer la Plaça, 1 Apartat Correus 10
Agramunt (Lleida)

Subscripció anual: Espanya 150 ptes.
Estranger 180 ptes.
Número solt 15 ptes.

Dipòsit Legal: L. 138-1964

Publicitat:

Una pàgina	1200 ptes.
1/2 »	600 »
1/4 »	300 »
1/8 »	150 »

Per a subscripcions i anuncis poden
dirigir-se a la Llibreria
Gaspar Vicens - Tel. 39 09 79
o bé a Pere Mora - Tel. 39 03 81
Jaume Cots - Tel. 39 01 32

METGES:

El servei «Metge de Guàrdia» de la Comarca,
per als dies festius i caps de setmana, està
constituït a càrrec dels següents doctors:

Dr. JOSEP GAYA FREIXES
Telèfon 530776 — Les Pallargues
Dr. JAUME RUFACH TURRIELLA
Telèfon 390222 — Preixens
Dr. JOAQUIM FELIP BRUFAU
Telèfon 390154 — Agramunt
Dr. MIQUEL SUAREZ OTERO
Telèfon 390635 — Agramunt

CREU ROJA:

CREU ROJA I SERVEI D'AMBULANCIA
Telèfon 390013 - Guàrdia Civil Agramunt

FARMÀCIES:

Sr. ANGEL MAS GRAU
Telèfon 390133 — Agramunt
Sr. GUILLEM VILADOT PUIG
Telèfon 390087 — Agramunt

Als domicilis dels metges i a les farmàcies, hi
ha un cartell indicant, cada festa, el metge de
torn.

Coses de la Parròquia

FESTIVITATS

La festivitat del Corpus ha perdut pràcticament la popularitat d'anys enrera puix ha quedat pràcticament suprimida la processó que es feia pels carrers i places de la Vila, on els veïns es contrapun-
taven adornant-los amb flors i tapissats diversos. Aquest ja és el se-
gon any que l'esmentada processó, tan sols consisteix en una regular
concentració a la plaça Mercadal, que per trobar-se tan prop de l'Es-
glésia no suposa quasi cap recorregut a les processons. En quant a
l'adornat de la mateixa, es pot donar gràcies al que ja sempre llueix
amb els magnífics rosers, arbres i arbustos que l'envolten, puix l'a-
portació del veïnat en tal dia es limita al mínim que pot fer-se, això
és, una taula amb mantell i quatre flors, on poder deixar el Santíssim
mentre dura l'acte religiós, i unes quantes senyeres als balcons de la
plaça.

Enguany ha estat suprimida la festa de Sant Pere i Sant Pau, la
qual ja no és de precepte en endavant. Gràcies a la gran difusió que
es dona avui a qualsevol novetat o reforma, la gent ens adaptem de
seguida a les mateixes, sense dir ni piu.

BENEFICENCIA

La Càritas Parroquial informa que porta pagades, durant aquest
any, 12.990 ptes. en pa, 6.688 ptes. en llet, 2.874 de carn i 4.339 en po-
llastre. Aquestes viandes han estat comprades pels mateixos benefi-
ciats a les botigues, havent-se fet càrrec de les factures la Càritas
Parroquial.

En quant a la Càritas Diocesana, se sap que en la totalitat de les
Parròquies del nostre Bisbat es varen recollir 641.468 pessetes. La
nostra Parròquia va contribuir a aquesta quantitat de la següent
manera:

6.000 ptes. per les necessitats de Càritas Diocesana.
31.880 ptes. per als damnificats de Guatemala.
7.000 ptes. per als damnificats de Filipines, i
10.760 ptes. per la Campanya contra la Fam.

En el dia de Corpus, dia de la Caritat, s'arreglegaren enguany, a
la Parròquia, 11.323 pessetes i en les postulacions pels carrers 10.030
pessetes.

EXCURSIONS

L'anunciada i, podem dir, típica excursió dels nens que han fet la
primera Comunió cap al Santuari de Montserrat, es portà a termini
el dijous, dia 16 de juny.

C.

ALS LECTORS

La Redacció, manifesta la no obligatorietat d'acceptar
totes i cada una de les col·laboracions rebudes.

Per altra banda, la publicació dels articles signats, no
significa l'acceptació implícita del seu contingut per part de
l'equip redactor.

Es recorda que els treballs que enviïn els col·labora-
dors de SIO, han d'anar escrits en paper blanc, en una
sola cara del full i a màquina a doble espai, signats i amb
l'adreça, si bé, es publicaran amb pseudònim, sempre que
els autors ho vulguin.

AGENDA

JUNY

DIA 22 - CLOENDA CURS DE CATALA

Amb un simpàtic acte que presidiren el Sr. Alcalde i el Conseller de Cultura, aquesta nit ha tingut lloc a la Caixa de Pensions la cloenda del 2on. Curs de Català d'enguany. Abans de l'animat ressopó, els alumnes assistents al curs oferiren un obsequi al professor.

DIA 23 - REVETLLA DE SANT JOAN

Deslluïda per culpa del temps, pluja i fred, i que havia organitzat el Centre de Joves de la Senyera, per a celebrar-se a la Plaça del Mercadal després dels focs de Sant Joan.

DIA 26 - EXPOSICIO

Ha finalitzat avui l'Exposició de fi de curs de treballs manuals a l'Institut i que estava oberta des del dia 19, encara que avui al matí i tarda hem anat a visitar-la i estava tancada; quina explicació s'hi dóna?

DIA 27 - TESTOS I FLORS

Avui l'Ajuntament ha col·locat a l'Angel Guimerà i Marià Jolonch uns testos amb flors a les petites illes que havien quedat després d'arreglar les voravies.

DIA 29 - COLLITA

Es pot dir que a partir d'avui tots els pagesos s'han posat a recollir la collita i que ja no ho deixaran fins que sigui tota al sac, sempre que els temps no ho esguerri.

JULIOL

DIA 3 - ACCIDENT

Aquesta matinada ha mort, en un desgraciat accident d'automòbil, el jove Antoni Corberó en xocar l'auto que conduïa ell mateix contra una paret d'una casa en construcció. El nostre més sentit condol a la família.

DIA 7 - U.G.T.

A les 10 del vespre d'aquest dia es celebrà una reunió informativa de la U.G.T., assistint a la mateixa de 80 a 100 persones, de les quals unes 50 o 60 s'afiliaren i es nomenà una comissió gestora per als primers tràmits, cercar local, etc.

DIA 19 - EIX TRANSVERSAL

Al Ple extraordinari d'avui a ca la Vila, davant de la presentació a informació pública del traçat per la Vila d'aquest Eix, l'Ajuntament l'ha impugnat, ja que passava per la zona urbana.

De la Brigada de Tropes de Socors n.º 27 de la Creu Roja Espanyola, hem rebut el següent comunicat:

RESUM DELS SERVEIS DONATS PER LA
BRIGADA N.º 27 DE TROPES DE SOCORS
DE LA CREU ROJA ESPANYOLA
EL PASSAT MES DE MAIG

DESTACAMENT D'AGRAMUNT

Servei de carreteres	5	Sense Novetat
Esportius	2	Sense Novetat

CENTRE DE LLEIDA

Esportius	7	27 Assis. 1 Tra.
Actes Públics	6	Sense Novetat
Retens	35	48 Assis. 47 Tra.
Servei Carretera	7	2 Assis. 2 Tra.

POSTA DE BALAGUER

Retens	31	3 Assis. 3 Tra.
--------	----	-----------------

DESTACAMENT DE LA SEU D'URGELL

Servei de Carretera	10	8 Assistències
Esportius	7	7 Assis.

DESTACAMENT DE TÀRREGA

	6	10 Assis. 10 Tra.
--	---	-------------------

LES TROPES DE SOCORS DE LA CREU ROJA
ESPANYOLA ESTAN PERMANENTMENT
DISPOSTES PER A ATENDRE
QUALSEVOL TRUCADA URGENT.

Pla General Municipal d'Ordenació

De les cinc empreses de major rang, les dues primeres són tèxtils, la tercera de paper, i la quarta metallúrgica, la cinquena de la construcció (bòbila).

6. -2 ESTRUCTURA INDUSTRIAL

De les cinc empreses mencionades, quatre són "grans indústries" (Societat Anònima Ros, confeccions Agramunt, S.A., Consist i Pera - paper), i una és mitjana indústria.

Recolzada sobre la base de les indústries tèxtils, han aparegut una floració de tallers familiars on treballa la dona sola. Això constitueix una altra base del pluriempleament familiar. (Recordem que també formava part del pluriempleament familiar les corralines).

6. -3 CLASSIFICACIO SECTOR INDUSTRIAL

En el context una indústria (Societat Anònima Ros) està classificada en quart lloc. La qual cosa dóna idea del potencial industrial local (Sector tèxtil).

Veiem aquesta classificació de principals empreses existents a la província de Lleida, en funció al nombre d'obres, grandària exportacions i producció.

EMPRESA	Activitat	Lloc que ocupa a la Província	Lloc dins la seva activitat
S.A. Ros	Teixits	4	1
Conf. Agramunt, S.A.	Confecció	120	22
Llurba (Consist)	Sacs paper	200	6
Josep Martorell Badia	M. Agrícola	206	16

Fonts: Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Lleida.

Es interessant de notar la diversitat existent en aquestes empreses. De les cinc considerades més importants, tres són tèxtils, dues de manufactures del paper i una de construcció. El qual significa una base econòmica de recolzament conjuntural enfront a una futura crisi.

En general les instal·lacions són adequades, modernes en bona part i amb moltes possibilitats.

De les cinc indústries enunciatades, les tèxtils han efectuat recentment ampliacions o readaptacions del local, estant en l'actualitat a nivell satisfactori d'ubicació en quant a producció i organització.

L'empresa Llurba (Consist) acaba de traslladar el seu original emplaçament al polígon industrial situat als afores, on amb una superfície de 6.000 m² possibilita l'ampliació de la indústria el doble de la seva producció. El seu nivell, per tant, és satisfactori. La cinquena empresa (Martorell) segueix readaptant el seu original emplaçament, la qual superfície de treball està ja esgotada en el seu aprofitament.

L'empresariat és molt actiu.

Les precisions, en ordre a un augment de la renda a Agramunt Sector Industrial, que en part s'identifica amb la renda Salarial, són satisfactòries a curt i mitjà termini. Cal assenyalar que la major empresa: Societat Anònima Ros, del sector tèxtil, preveient la necessitat d'ampliació de la indústria, decidí readaptar els seus locals a Agramunt abans d'aprofitar certes facilitats d'instal·lació fora de la província.

Altra empresa, Llurba (Consist) en edificar la seva nova factoria, ha previst la possibilitat que aquesta pogués assimilar la duplicació de la seva producció.

L. COMENGE

PINTOR - DECORADOR

EMPAPERATS - MOQUETES - CORTINATGES



Avda. J. Mestres, 7 - 2.º

AGRAMUNT

Telèfon 39 02 08

Dos Sants s'han enfadat

Els sants, com a norma general, no solen enfadar-se, o almenys, nosaltres, els mortals, no ens n'adonem massa; ara bé, jo em pregunto, Què passaria si un sant s'enfades?, francament, no ho sé.

Algú em diria que les pomeres donarien plàtans, algun altre em diria que s'apujaria el preu de l'oli, i uns altres creurien que caurien trons i llamps; creia que, de tot això, no se'n podia fer massa cas, que eren més aviat supersticions.

Un dia, a principi d'aquest mes, em vaig posar a pensar en tot això i he arribat a la sorprenent conclusió, que la idea no era pas tan descabellada.

Sorprenentment, i en contra de l'esperat, aquest mes passat, dos sants es van enfadar, si em pregunteu les

causes, us diré que jo crec saber-les, i no m'agradaria equivocar-me; la causa de tot això és que per Sant Pere tothom va treballar, i per Sant Joan, si a l'últim moment no s'arriba a decidir, també es treballa.

Ni les pomeres donaren plàtans, ni s'apujà el preu de l'oli, això sí, de trons i de llamps n'hi hagué per donar i per vendre.

Dues revetlles tan populars com són aquestes, es varen veure remullades, encara que, malgrat tot, quasi tothom ho va celebrar el millor que va poder i molts dels nostres carrers es van veure il·luminats pels focs de Sant Joan i de Sant Pere.

Menys mal que només va tronar i llampegar.

FESTA MAJOR - 77

Abans de tot, voldríem demanar-vos perdó per no haver enviat les cartes a les famílies, però, si no ho hem fet és perquè, a última hora hem tingut petits problemes amb els contractes de les orquestres.

Malgrat això, hem passat pels bancs i caixes a recollir els noms dels que ja havien adquirit abonaments i llotges i hem elaborat una llista que us presentem a continuació:

Família	Persones	Abonaments	Llotges
Ros - Santasusana	4	1.200	1.000
Vifials - Castellà	1		1.000
Llurba - Huguet	5	1.200	1.000

Coll - Sandiumenge	3	800	1.000
Jubetè - Comenge	3	800	1.000
Solé - Tallaví	4	1.200	1.000
Serra - Torres	2	800	
Pampalona - Llobera	4	1.200	1.000
Cortadelles - Cercós	3	800	1.000
Cercós - Sorribes	3	800	1.000
Ribera - Roqué	3	800	1.000

Si alguna persona es vol informar millor o té algun problema amb la Festa Major li demanem que s'informi amb qualsevol membre del nostre centre.

CENTRE DE JOVES "LA SENYERA"

Xocolata



Jolonch

AGRAMUNT

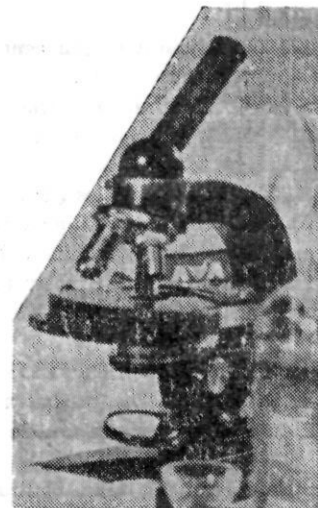
COSES...

Un nou estil de tenda dedicada per a la venda d'objectes d'adornament i petits detalls per oferir en les seves diverses varietats i preus...

Avda. Agustí Ros, 10
AGRAMUNT

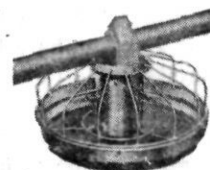


Cooperativa Agropequaria de Guissona



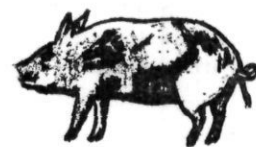
Pinsos Compostos

Escoxador general
Frigorífic



Medicaments i
Assistència Tècnica

Material per la
Ramaderia



Secció Agrària



Tels. 22, 40 i 77

GUISSONA

inventari de riella

EL CRIM

per Guillem Viladot

A les escoles s'haurien d'ensenyar moltes coses que no s'hi alligonen. La taula de multiplicar, per exemple, ja ha passat a la història. I això de sumar amb els dits, també. Avui, la persona més magra te a l'abast una maquineta de calcular de butxaca i es defensa de les quatre regles amb precisió electrònica.

(El meu transistor emet el *Microcosmos* de Bartók-Béla. El presseguer de l'hort només té fulles verdes: la gelada de darrers de març s'ha emportat els pocs fruits que tenia. El gat esgarrapa els xiprers del jardí. La tarda és ventosa. Per la vidriera emplomada de la meva biblioteca entra una llum meitad d'atzur, meitad de porpra, d'un ponent enyoradis.)

A les escoles s'hauria d'ensenyar a nadar, a socórrer ferits, a estendre una lletra de canvi, a obrir una llauna de sardines, fer cantar una cadenera, a cosir un botó, a conduir un automòbil, a travessar una frontera. Fer punta al llapis també ha passat a la història; de sucuar la ploma al tinter ja no se'n recorda ningú; la feina de copiar a mà un text ha esdevingut una tasca molt reculada... El bolígraf i la foto-copiadora han assumit la tasca i són les eines necessàries.

(Entra la criada i em pregunta si tinc fred. Entra el xòfer i m'interroga sobre quina hora necessito l'auto. Entra la cambrera i esbrina que vull per sopar. Entra l'ex-ninera, actual majordona, i m'amoixa i em pren el pols i tasta la temperatura del meu front amb els seus llavis encara tous i càlids).

A les escoles s'hauria d'ensenyar el nord i el sud, l'est i el ponent de les coses, de les persones, de les comunitats, de les revolucions, de les guerres, de les paus, dels amors... A les escoles s'hauria d'ensenyar a fer l'amor, l'amor total: estimar les plantes, les bèsties i, sobre tot, les persones. Tots els amors. Però, quants amors hi ha? Els seràfics diuen que només hi ha un amor: aquell que és per damunt de la clorofila de les plantes, de la sang de les bèsties i de la carn de les persones. Sovint, però, l'amor també és una qüestió de clorofila, de sang i de carn. Som com som, som persones, som humans: erotemàtics, erotímics, errívols i erògens.

(Sona el telèfon: és la meua dona que em truca des de mil quilòmetres lluny. M'agrada de sentir la seva veu. Una hora o altra de cada dia sento la seva veu. La Telefònica a vegades, però, acusa el meteor i la comunicació se'n va en orris. Potser no és la Telefònica, potser és la ITT. És igual: les nacionals, les multi-

nacionals i els imperis... Tinc un amic que es fa la llum i el telèfon ell mateix, i també els tomàquets, i els jerseis, i les finestres, i els programes socio-polítics, i les caliquenyas. Aquest amic, després, qualsevol diumenge, puja a qualsevol trona de qualsevol cantonada i predica, amb quina moral!, l'autogestió proletària. Incomprensible, del tot incomprensible des del meu tossal privilegiat.)

A les escoles s'hauria d'ensenyar el nom dels codis que ens condueixen per la vida: el de la Circulació, el de l'Alimentació, el de Comerç, el Civil, el Penal... Quants codis hi ha a la vida de les persones! Per què l'home, la dona, la societat necessiten tants codis per a nèixer, créixer i morir? A les escoles s'ensenyava geografia, matemàtiques, història, ciències naturals... Quin nen, quina nena, però, han vist mai el Codi Penal? El Codi Penal és sinònim de rigor, d'última instància, de punició, de culpa. Mentre hom no arriba al Codi Penal, la vida és una festa compartida, una vigília enamorada. Però quan el Codi Penal entra i es pronuncia, la vida es solitària, esquerpa: una commemoració interrompuda.

(El carter truca a la porta. Li dic que passi. Com sempre, em porta un paquet de llibres. Ell mateix me'ls obre. El carter i jo som molt amics: anàvem a estudi plegats, i ell m'ensenyava a dividir decimals, a retenir les conteses comtals, a fer ballar la baldufa... El carter obre el paquet i en surt un llibret petit, de tapes blanques amb un quadre verd dins del qual hi ha dibuixades unes balances. Sota hi diu: «Codi Penal». De moment només me'l miro. Després, en veure que el meu amic, el carter, l'agafa amb les mans com aquell que res, l'engrabo i l'observo de prop. No puc defugir un batec i una tremolor. Em sento com si espies per una cantonada des d'on veig el carrer de casa empedrat d'una altra manera, vorejat per unes altres fileres de cases, de finestres, de ràfecs. Tot d'una sento un crit i una gota de sang cau damunt del Codi Penal. Miro el carter i el veig que trontolla, que fuig cap a la porta. Darrera l'esquena hi porta clavat un ganivet. Un cop es fora, la porta es tanca i em quedo sol. Obro el Codi Penal per una colla d'indrets distints: miro, lleigeixo, rumio. No entenc res, res en absolut.)

Sona el telèfon un altre cop. Digueu, faig. Una veu em pregunta: com s'ensenyava la violència? Jo em limito a interrogar: de part de qui?

TAULA RODONA SOBRE

Per tal d'aprofundir en el tema de l'ensenyança en general i sobretot a nivell mitjà, "Sió" ha cregut que seria bo de conèixer les opinions de les persones més implicades en el tema. Ultra els redactors de "Sió", han assistit a la taula rodona: la Sra. Júlia Altés, directora de les Escoles Nacionals, el Sr. Innocenci Villegas, director del col·legi "Nostra Senyora del Socós", el Sr. Ricard Vicens, alcalde d'Agramunt, el Sr. Jaume Jovell, conseller de cultura de l'Ajuntament, el Sr. Miquel Figuera, per part de l'Associació de Pares dels Alumnes del col·legi "Ntra. Sra. dels Socós" i Ramon Creus, en representació de l'Associació de Pares dels Alumnes de l'Institut d'Agramunt. Lamentem l'absència del Sr. José Manuel Rodríguez, director de l'Institut de Tàrraga-Agramunt, al qual li ha dolgut no poder assistir a aquesta taula rodona; amb la intenció que no ens manqués la seva opinió, hem mantingut una entrevista personal amb ell i, d'aquesta manera, hem inclòs al capdavant les respostes que ens donà.

"SIO": Sabem que la Sra. Julia ha tingut la iniciativa d'organitzar el Graduat Escolar aquest any, ens pot explicar els resultats?

SRA. JULIA: A l'inici del curs es van matricular 39 persones. L'esforç que hagueren de fer tots, ja que es tractava de gent que treballa i que feia anys que havien deixat els estudis, fou notable. A fi de curs s'han examinat —i aquí a Agramunt mateix— 15 alumnes amb un resultat francament excellent. Esperem que pel pròxim curs el Graduat Escolar quedi establert definitivament, així com també esperem que hi hagi una resposta favorable per part de tot-hom.

SR. CREUS: Hi havia gent jove o gent gran al Graduat Escolar?

SRA. JULIA: Gent jove, no. Es tractava més aviat de senyors grans, alguns de 40 i més anys. Principalment estudiaven moguts per incentius culturals, és clar que, avui que cada vegada més es va prescindint del Certificat d'Estudis Primaris, l'objectiu d'aconseguir un títol com el Graduat també hi era.

"SIO": Com ha anat, Sr. Villegas, la Formació Professional al seu centre?

SR. VILLEGAS: El curs passat (75-76) es va començar amb la secció "Administrativa" de Formació Professional, que és, una continuació d'allò que amb el nom de Comerç Pràctic havíem vingut fent durant tants anys; ampliat però, en la seva Àrea de Formativa Comú. Llavors es van matricular 8 alumnes, dels quals se'n van examinar 6; les classes es feien a la nit i les pràctiques durant el dia; i amb aquests alumnes hi van estar treballant dos professors intentant de posar-los en marxa. Aquests anys (76-77) es matricularen 44 alumnes, arribant a fi de curs 37. Per la part

econòmica es pot dir que aquest curs s'ha aconseguit una subvenció. Ara el nostre interès busca una solució que salvi l'horari —bastant intens— que exigeix la Formació Professional i que alhora permeti els alumnes de continuar treballant. Hem de comptar, si és necessari, amb la col·laboració de l'empresa.

"SI": Quants d'aquests alumnes treballen?

SR. VILLEGAS: Doncs, ben bé un 80%.

"SIO": Sap l'Ajuntament, més o menys, la quantitat de pessetes que es dediquen a tot allò que d'alguna manera està relacionat amb l'ensenyament?

SR. VICENS: Això és molt difícil de concretar ara. Potser si es fessin números podríem veure ben bé a quant puja tot... Es deu atansar al milió...

SR. JOVELL: Si comptem llum, neteja, calefacció, consergeria de l'Institut, manteniment... dels dos edificis, potser sí que s'arriba al milió.¹

"SIO": L'Ajuntament ha iniciat algun tràmit de cara al Ministeri?

SR. VICENS: Des que rutila l'Institut, l'Ajuntament ha fet gestions per a que sigui independent. De moment, per potenciar el centre s'ha buscat la col·laboració d'Artesa de Segre i de Ponts. Els darrers passos fets al Ministeri ens indiquen que l'Institut d'Agramunt serà independent el curs 78-79; perquè, tot i que ara depenem de Tàrraga, l'any proper podria ser que fos més nombrosa la xifra dels alumnes de la nostra Vila que els de Tàrraga; per tant, la independència administrativa no pot estar lluny. Aquest any encara hi ha una possibilitat, si bé remota, que ho sigui. Llavors, un cop aconseguida la independència totes les despeses que té l'Ajuntament per part de l'Institut, desapareixerien i els diners es podrien dedicar a altres aspectes.

"SIO": S'ha de preocupar per l'ensenyament del poble el Conseller de Cultura de l'Ajuntament?

SR. JOVELL: Es clar que sí. En un futur, sigui quin sigui l'Ajuntament, haurà d'afrontar com una de les principals preocupacions, els problemes que sorgeixen de l'ensenyament a nivell de poble i de comarca.

"SIO": Com ha anat l'Associació de Pares dels Alumnes del col·legi de "Ntra. Sra. del Socós"?

SR. FIGUERA: Hem assistit a una reunió que tingué lloc al nostre bisbat amb la finalitat de federar les Associacions de Pares. De reunions amb d'altres centres de moment no n'hi ha hagut; si bé fóra molt interessant que n'hi hagués; i no solament aquí, sinó també a nivell comarcal i provincial. Amb l'Associació hi ha molt per fer. Tenim uns mitjans molt limitats que s'hauran d'ampliar.

"SIO": I a nivell local, com va?

SR. FIGUERA: Hem pensat de fer un test psicotècnic per a tots els nens; encara que de moment no ho hem pogut fer perquè això és molt car. També a

L'ENSENYAMENT

la darrera reunió es va parlar d'organitzar algunes conferències.

"SIO": Com va l'Associació de Pares dels Alumnes de l'Institut?

SR. CREUS: De moment els papers per l'Associació de Pares dels Alumnes de l'Institut d'Agramunt s'estan tramitant. Suposem que a principis del curs pròxim ja estarà en marxa, si bé no se sap totalment qui hi haurà, ja que l'ingrés de nous alumnes farà que hi hagi altres pares...

"SI": S'ha parlat d'unes conferències organitzades per aquestes Associacions, per qui serien, pels pares, pels alumnes o...?

SR. CREUS: Em penso que seria molt positiu enfocar-les de cara als pares. Al cap i a la fi els petits ja tenen els professors.

S. VICENS: Bé, ara es presenta l'oportunitat de potenciar i col·laborar ambdues associacions de pares d'alumnes. Hi pot haver una entesa i organitzar les conferències conjuntament.

SR. CREUS: La intercol·laboració de les associacions de pares pot ser interessant i fàcil, ja que, en realitat, molts pares que han format part d'una passaran a ser-ho de l'altra; com també molts ho seran —per tenir fills en ambdós centres— de les dues associacions a la vegada. Això permetrà llimar qualsevol desavinença que hi pugui haver en els distints centres docents i, sobretot, posar en marxa i millorar l'educació general d'Agramunt.

SR. PASCUAL, redactor de "Sió": Jo entenc que l'Associació de Pares ha de ser, naturalment, per llimar els problemes que hi pugui haver. I, suposant que tot sigui una bassa d'oli, llavors el que ha de fer és crear problemes, problemes constructius; fer alguna cosa nova...

SR. VICENS: Que hi hagi una associació de pares és molt convenient, ja que sovint han sorgit problemes a l'Institut que d'alguna manera ha hagut de resoldre l'Ajuntament, mentre que ara els pares podran afrontar i conèixer els problemes dels seus fills directament.

"SIO": Hi ha alguna relació entre E.G.B. i B.U.P.?

SRA JULIA: Sí, en realitat es tracta d'una continuïtat d'estudis. Els nens que acaben E.G.B. i tenen facultats haurien de fer el batxillerat, així es digué als pares.

SIO": Es podria organitzar a l'Institut el B.U.P. nocturn?

SRA. JULIA: Sí, seria molt positiu. Penso sobretot en els alumnes que han fet el Graduat Escolar i que, d'aquesta manera podrien continuar ampliant els seus estudis. Seria una bona oportunitat per tota la gent que treballa i que no ha pogut estudiar fins ara.

"SIO": I a Formació Professional, hi ha hagut sollicituds de gent gran?

SR. VILLEGAS: No. Però s'ha de dir que, igual com en altres branques de l'ensenyament, no hem triat mai el camí de la publicitat per començar una iniciativa. L'edat dels que ara fan la Formació Professional va pels 16 anys, és a dir que es tracta d'alumnes que tradicionalment haurien fet el Comerç Pràctic.

"SIO": Es preveu, de cara al proper curs, alguna modificació material a l'Institut i a les Escoles; com pot ser una pintada general...?

SRA. JULIA: Ara les parets estan fatals. El problema principal és la instal·lació de la cuina nova.

SR. VICENS: Bé, doncs primer caldrà pintar, ja que això s'ha de fer abans de començar el pròxim curs.

SRA. JULIA: Sí, però el que ens interessa és col·locar la cuina...

SR. VICENS: Doncs, mirarem de fer-ho.

"SIO": La subvenció que reben els centres privats per neteja, material, reformes, calefacció, etc., és molt important?

SR. VILLEGAS: No puc respondre exactament sobre la subvenció d'aquest any, ja que no hem sabut la quantitat global fins fa dos dies. Però es pot contestar amb referència als anys passats. La subvenció que reben va destinada quasi exclusivament a les despeses de professorat; en la part "material", si es fessin números, els centres privats hi estem perdent. Un 6% aproximadament de tota la subvenció va destinada a aquest apartat, que d'aquesta manera resulta insuficient de molt.

"SIO": Com està la cultura a nivell local, Sr. Delegat?

SR. JOVELL: Cal potenciar la cultura; és clar que l'Ajuntament sempre depèn del factor monetari. Si deixem a part la quantitat ja citada, que es dedica als centres docents, el pressupost és mínim. Fins ara s'ha fet el que s'ha pogut: el periòdic "Sió" que ja fa anys que dura i que manté l'Ajuntament, també la Coral d'Avui rep una subvenció, s'han organitzat els dos cursos de català, sovint hem col·laborat a costejar conferències, viatges de fi de curs; ara ens hem inscrit al Congrés de Cultura Catalana...

SR. VICENS: Tenim l'esperança que l'Institut pugui marxar ben aviat pel seu propi peu. L'existència d'aquest Institut farà, sens dubte, que el nivell cultural d'Agramunt d'aquí sis o set anys sigui molt més elevat. Esperem continuar organitzant més cursos de català...

"SIO": Ara que parlem de català, es dona català a les nostres escoles?

SRA. JULIA: Sí. Ja tot l'any passat es va donar català als nens. Ara bé, encara que els nens de primera etapa tenen part de la classe en català —si no, no ens entendrien— no tenen l'assignatura de català en específic. Els de la segona etapa sí.

“SIO”: I estan preparats els mestres per ensenyar el català?

SRA. JULIA: Sí, la gran majoria ha seguit uns cursos de català especials per als ensenyants i tenen el títol

SR. VILLEGAS: Al nostre centre, tant a la secció de les Religioses com a l'Acadèmia, s'ensenyava el català des dels primer any que s'establí a títol provisional; ja ho sap l'Associació de Pares. També una gran majoria dels professors del nostre centre han fet cursos de capacitació.

“SIO”: En el darrer número de “Sió” es parlava de l'oferiment de J. Novell i J. Puig per fer de professors a l'Institut, què hi ha d'això?

SR. VICENS: Ha estat molt important la tasca que s'ha fet a nivell divulgatiu i que ells dos han organitzat. És lamentable que s'hagi de dir als pares dels alumnes que pel pròxim curs no podran comptar amb la col·laboració dels dos professors que se'ns havien ofert; ja que les relacions mantingudes a nivell de Ministeri han convertit en mínimes les esperances que teníem en un principi que ells s'integressin dins el professorat de l'Institut.

“SIO”: Aprofitant l'avinentesa de tenir en Pere Mora, professor de català titulat per la Universitat de Barcelona, li fem aquesta pregunta: quina opinió et mereixen el dos cursos de català que s'han organitzat darrerament a Agramunt?

SR. MORA: Aquesta tasca és important de fer-la, però, degut a la anormalitat de la nostra llengua al llarg dels darrers 40 anys, dos cursos de català són molt poca cosa. Aquesta mena de cursos és una cosa anormal per a una cultura normalitzada. Això són pegadets. Poden representar una oportunitat per la gent que ja no té escola. Cal aconseguir el català a l'escola per arribar després a l'escola en català, naturalment amb una convivència de la llengua castellana.

“SIO”: Podem pensar pel curs que ve en cursos de català d'un nivell superior?

SR. MORA: Ja ho veurem. Això s'hauria d'estudiar i estructurar...

(Entrevista mantinguda a part)

“SIO”: Com veu la independència de l'Institut d'Agramunt?

SR. J.M. RODRIGUEZ: Encara que aquest any

(77-78) continuï dependent de Tàrrrega, el pròxim curs aquesta independència es pot donar per feta, llevat, és clar, que succeís alguna cosa imprevisible.

“SIO”: Què li sembla la col·laboració que s'ha fet a nivell comarcal per tal d'endegar l'ensenyament?

SR. J.M.: Em sembla molt bé la col·laboració a nivell comarcal. Molt positiva. Caldrà, ara, veure els resultats.

“SIO”: De cara al futur creu que hi podrà haver una descentralització administrativa? (ens referim a l'ensenyança en general).

SR. J.M.: Sí, cal que hi sigui; llavors es guanyaria molt temps en tràmits. Les normes podrien ser iguals per a tots els centres de l'Estat Espanyol, però després tot s'hauria de gestionar a nivell provincial o regional.

“SIO”: El proper curs hi haurà manca de professors a l'Institut d'Agramunt?

SR. J.M.: No, en absolut. El que sí és possible és que hi hagi algun canvi.

“SIO”: I alguna reforma?

SR. J.M.: Ens cal començar a pensar en la biblioteca de l'Institut d'Agramunt; també caldrà millorar i arranjar convenientment el laboratori, sobretot pel que fa referència als desguassos.

“SIO”: I l'Associació de Pares dels Alumnes de l'Institut, com rutlla?

SR. J.M.: De moment solament estem a l'inici. Caldrà esperar el curs que ve per veure com va tot i per intentar treballar de debò.

1. Després d'aquesta taula rodona han fet un càlcul aproximat; la xifra resultant és d'un milió cinquanta mil pessetes.

Agramunt, 1 de juliol del 77

El Congrés de Cultura Catalana,
amb la col·laboració de l'Ajuntament,
d'Agramunt, organitza un
Curset Intensiu de Català per a
nens i joves, durant els dies
5 al 26 d'Agost.

Subscripció i informació «La Senyera»

Francesc Cambó i Batlle

"A Catalunya, malgrat tots els desenyanys, la fe torna a florir amb immensa facilitat".

F. CAMBÓ

Les despulles de Francesc Cambó, mort a Buenos Aires l'any 1947, han tornat a Catalunya per a reposar-hi, definitivament, tal com ell volia.

El coneixem com a gran financer, polític, reivindicador del patrimoni de la llengua, —fundació Bernat Metge, la Bíblia, Clàssics, ajuda al diccionari Fabra, a la Història de Catalunya, de Ferran Soldevila, l'art, etc., etc.— convençut autonomista i antidictatorial en els seu llibres *Per la Concòrdia* i *Les Dictadures*, si bé el 1939 es decanta cap al Govern de Burgos, es diu, pe intentar salvar Catalunya del desgavell i el desgovern. L'any 40, però, s'adona de la inutilitat del seu esforç i se'n va a l'exili.

En els dos llibres esmentats hi trobem uns pensaments que, després de tants anys, encara ens faran pensar molt quan, hi llegim: "La democràcia és el govern del poble pel poble mateix... i no hi ha res que importi tants de deures com governar. I qui no està disposat a complir-ne els deures, no mereix exercir-ne els drets". Acabada la dictadura, diu: "La primera preocupació dels homes que la succeeix ha d'ésser evitar que s'enyori el passat en allò que hi ha hagut de bo i reconèixer i mantenir tots els encerts de la dictadura. El primer, mantenir l'ordre públic, més difícil amb democràcia, amb energia sense vacilació ni escrúpol, el contrari seria funest pel país i la llibertat". Referint-se a l'Estatut diu: "Ara, la bona voluntat, per a ésser eficaç, ha d'ésser recíproca" parla, naturalment, de les negociacions. "Un rei posant la força del seu prestigi tradicional enfront de l'esperit assimilista castellà, faria més aviat fàcil la solució del problema de Catalunya". I continua: "Pensem només en les resistències que haurien desaparegut, en els abismes sobre els quals s'hauria tirat un pont..." En podríem citar moltíssims més, si bé acabarem amb les praaules que digué al Congrés de Diputats, parlant de la problemàtica de les diverses nacionalitats i pobles d'Espanya "... y mientras esto no se resuelva, señores diputados, España irá dando tumbos por la pendiente de su decadencia".

Es culpa Cambó que espantat per les reivindicacions obres del 1917, en lloc de donar l'assalt final per tal d'aconseguir l'autonomia, donà suport al govern que representava un règim atàvic i estantís. Esperem que el temps i els intel·lectuals s'encarreguin de separar degudament el bo i el dolent de la personalitat catalanista d'en Cambó. Parlant d'ell amb un advocat, avui diputat a Corts, coincidírem en la seva cèlebre "Monarquia? República... Catalunya!" alhora que encaixàvem les mans.

Sortosament, avui, sembla que la Corona intentarà bastir el pont de la concòrdia entre ambdues riberes de l'Ebre. Ajudem-nos-hi tots!

PERE MORA I GIRIBET

MOVIMENT DEMOGRAFIC

MES DE JUNY

NAIXEMENTS:

Oscar Vito i Martin dia 7
Joan Josep Mendoza Pérez - 17

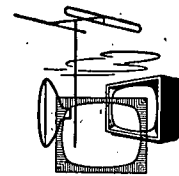
MATRIMONI:

Antoni Alvarez González i
Maria Antònia Jovell Vila dia 25

PLUJA CAIGUDA DURANT EL MES DE JUNY

Dia	litres m. ²
2	10
12	3.5
18	4.4
19	2.5
22	2.5
23	0.5
27	3.3
28	16
Total	42.7 litres m. ²

L'Observador: DEUDAT PONT



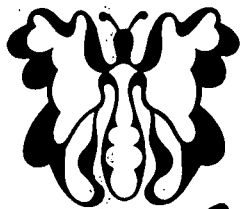
SERVEI
REPARACIO
TV

FERRER

Instal·lació Antenes
Col·lectives
i Radio Cassette

Guimerà, 3-2.º Tel. 39 09 49
AGRAMUNT

TAPISSATS DE COTXES I MOBLES
TAPICERIA RECASENS
Plaça Pou, 6 Tel. 390140 AGRAMUNT



ACAPÚICO

**BAR-RESTAURANT
DISCOTECA**

AVDA. DE LERIDA Nº 11 **Monzón** (HUESCA)
TEL 400185

Direcció: RAMON INGLÉS (Crich)

Il ofereix els serveis de
**RESTAURANT - CAFETERIA
SALA DE FESTES - RESIDENCIA
BARRA AMERICANA**
àtesa per belles Senyoretas

FIBAL

Sastreria i Confeccions per a Cavaller i Nens

Plaça del Pou, 14

Telèfon 39 07 36

AGRAMUNT

Tramitacions,
Automòbils,
Passaports i
Expedients
en general

**Gestoria
FEIXA**

Sabateria, 6

AGRAMUNT

Llenya i Carbó

F. Santamaria i Fills

Santa Esperança - Telèfon 390387

Estació Servei Agramunt

Pista - Terrassa - Piscines - Discoteca - Snack-Bar

Restaurant

Telèfons 390202 i 390802

Secció d'Engràs i Lubrificants

Exclusivitats * Draperia Anglesa i Francesa
Camises - Corbates - Articles Home

Sastreria Univers

Tailleur Sastre

Roda. Carlemany, 79 - Tel. 21286 LES ESCALDES
Valls d'Andorra

ROS ROCA S.A.

LA INDÚSTRIA
DEL REMOLC



MAQUINARIA AGRICOLA

JOSEP MARTORELL

LES COMARQUES I L'ENSENYAMENT (II) Els PROFESSORS

La preparació del professorat és avui el problema fonamental que té l'ensenyança. El mestre és indispensable. Ell és l'animador que crea les primeres situacions i que provoca els problemes útils als nens. El mestre no ha de ser un conferenciant, aquella persona que transmet solucions ja fetes, sinó aquell que *estimula la investigació i l'esforç*.¹

Perquè el mestre o el professor d'avui —i especialment el de casa nostra, el de les nostres comarques— pugui ser el “provocador” cal que sigui una persona molt preparada i que sempre estigui aprofundint i refent els seus coneixements. Obviament això implica un *contacte directe amb el focus més avançat de la ciència*. És a dir, que si un ensenyant d'Agramunt, posem per cas, no manté uns lligams amb Barcelona —que representa d'alguna manera el nostre focus cultural—, a la llarga quedarà deslligat de la cultura i els coneixements que intenta transmetre, estaran “passats”. Els contactes que hauria de mantenir l'ensenyant, els pot mantenir per mitjà de revistes i publicacions periòdiques, assistència a cursos especialitzats, contactes amb companys de la mateixa professió, etc.

La relació que hi hauria d'haver entre els mestres i els pares dels alumnes hauria d'ésser constant i directa. És clar que aquest és un aspecte oblidat sovint, potser perquè no s'ha vist exactament que pares i professors estan fent la mateixa tasca; també potser perquè els professors no en reben directament cap benefici. La *col·laboració directa entre pares i ensenyants*, si volem un bon ensenyament pels fills, no és tan sols una cosa convenient, sinó necessària, imprescindible. Perquè el nen capta les experiències tant de l'escola com de casa i, aquestes fomaran la base dels seus coneixements. Cal que el professor controlï i conegui els condicionaments familiars de cada alumne, així com els pares, els del col·legi. El contacte pares-professor i professor-pares és indispensable i això als nostres centres docents s'ha oblidat massa vegades.

També cal que els professors permetin que els alumnes tinguin un protagonisme, àdhuc atorgant-los un poder de decisió que fins ara se'ls ha rebutjat. En general els alumnes estan acostumats a una disciplina rígida de no participació en col·legis. Això els perjudica en la seva “formació integral”, ja que se senten marginats i opten per la indecisió davant dels processos que els afecten. Els professors per superar aquests inconvenients haurien de deixar a l'alumne la capacitat d'opinió en els afers generals del funcionament de l'escola i en aquells que l'afecten directament.²

El professor de casa nostra, així com hem dit que ha de tenir un contacte directe i constant amb els focus de la cultura, també ha d'estar *immers dins la pròpia realitat comarcal*. Ha de conèixer la terra on viu, perquè això ho ha de transmetre als seus alumnes. “Hi ha centenars de milers de nois i noies que tenen el dret de saber la història veritable del seu poble i de viure les realitats presents, i aquest dret suposa el deure que té l'escola d'acollir i promoure tots els aspectes que respo-

nen a la realitat ambiental”.³ Les classes, els exercicis didàctics, les lliçons que s'estudien —àdhuc els mateixos llibres de text— haurien d'estar preparats a partir del món que envolta al nen.

I en aquest mateix sentit, però en un nivell més ampli, els professors haurien de ser *els transmissors de la riquesa catalana*, perquè al cap i a la fi nosaltres hi estem implicats. És important l'arrelament a l'escola del fet nacional català com a fonament natural del coneixement de tot el país, en tota la seva realitat nacional i en tota la seva problemàtica, la qual cosa permet uns programes escolars que responguin a la idea de cultura per la qual treballen tots.⁴

I això implica que els professors siguin —haurien de ser— els primers en la *lluita per la normalització de la nostra llengua* a tots els nivells de l'ensenyament amb tots els mitjans i instruments. Puix no cal senyalar que “els nens de parla catalana, en xocar amb una escola en una llengua altra que la genuïna llur, s'han sentit dificultats en la tasca d'aprehensió de la realitat exterior, i això ha retardat el curs d'aquesta aprehensió: un esforç desproporcionat a llurs forces ha estat exigint a aquests nens, i en resten colpits, en la majoria de casos, per sempre”.⁵

Cal, per tant, que tots els ensenyants juntament amb tots els implicats d'alguna manera en l'educació —pares, educadors, alumnes— treballem per aconseguir un sistema educatiu posat al dia, que visqui la nostra realitat comarcal i que estigui integrat dins el món de la cultura i la nació catalana.

CITACIONS:

1. Aquesta idea és de Piaget. Vegeu *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 27, pàg. 6.
2. A *Perspectiva Escolar*, núm. 13 hi ha un article interessant on s'explica l'experiència d'un cas en què els alumnes participen en l'organització de l'escola. Pàgs. 30-32.
3. Un dels arguments pel qual “Rosa Sensat” —responent a la col·laboració demanada per l'Assemblea de Catalunya i el Congrés de Cultura Catalana— ha portat a terme la campanya “volem l'Estatut” dins el món de l'ensenyament. *Perspectiva Escolar*, núm. 14, pàg. 1.
4. *Perspectiva Escolar*, núm. 11, pàg. 1.
5. A. M. BADIA I MARGARIT, *Llengua i cultura als Països Catalans*. Ed. 62, dins “El Cangur”, Barcelona, 1965, 4.^a ed. pàg. 139.

JOAN NOVELL I JOAN PUIG

Agramunt, 4 de juliol del 77.

Els Pagesos i l'Autonomia Continuació de la darrera plana

3. QUAN CONSEGUIM L'AUTONOMIA.

—La *Conselleria d'Agricultura* ha de ser el lloc on es recullin totes les aspiracions de la pagesia a fi que es pugui dur a terme una política agrària positiva i realista. Aquesta Conselleria tindrà representants a cada comarca.

—Amb la finalitat de desenvolupar el sector agrari, cal que *la tècnica estigui al servei dels pagesos*, i no a l'inrevés. Per això, seguint la línia marcada per la Generalitat, cada comarca haurà de disposar d'uns nuclis d'investigació i extensió que estiguin al servei de la pagesia.

—A cada comarca s'hi establiran *Escoles Pràctiques de Formació Agrària* connectades amb l'Escola Superior d'Agricultura.

—L'Institut d'Estudis Agraris ha de tenir com a objectiu agrupar tots els tècnics agraris de Catalunya. Serà un lloc de diàleg i de treball, i actuarà com a òrgan consultiu de la Generalitat.

—L'objectiu de la *Conselleria d'Agricultura* ha de ser elaborar un model de creixement que aconseguixi que el pagès visqui de la terra que treballa. per això cal: a) Una *Llei de Contractes de Conreu* que faciliti l'accés a la terra i que reguli els contractes de conreu. b) Una *Llei d'Integracions* que amplii l'anterior i que reguli aquesta nova forma de producció. D'aquesta manera facilitarà el control del procés productiu per part del pagès. c) Una *promoció de Cooperativisme* que torni a obrir aquest camí cap al progrés. d) Una *Llei de Sindicats* que faciliti la unió de tots els pagesos dins un sindicat unitari, democràtic i independent. e) Una *Llei del Sòl Agrícola* que signifiqui una veritable ordenació del territori; i f) Una *Llei d'Educació* que inclogui una adequada orientació de l'ensenyament general i que sigui una premissa perquè el pagès pugui fer amb dignitat i eficàcia la seva feina, o bé deixar-la per tal de cercar-ne una altra amb la preparació escaient.

En resum, l'Estatut d'Autonomia, que ja en el període de la República fou un instrument per a millorar les condicions del camp a Catalunya, serà novament l'eina que els pagesos utilitzaran a fi de poder plantejar unes noves formes de producció que els permetin viure dignament de la terra.

CONGRÉS DE CULTURA CATALANA
SECRETARIAT D'AGRAMUNT



Si compareu,
elegireu
Viladàs

Chocolata Viladàs

Saló

BELLESA I ESTÈTICA
PER A LA DONA

Riart

- MAQUILLATGES
- Depilació a la Cera
- MANICURA

Guimerà, 14 Agramunt

Per a un bon servei

Funerària (Casa Romà)

Rapidesa.. Economia..

Servei Oficial
únic de
EL OCASO, S.A.

Mercè, 19
Tel. 390309
AGRAMUNT

Comerç JOAN ESCOLA

Guimerà, 3 AGRAMUNT

Papers pintats de les millors Cases

COLOVALL - SHART - LANCEL, PRESTIGI

Extens assortit d'obsequis per a Llistes de Boda
Cristalleries, Vaixelles, Porcellanes, Làmpares, etc.

FERRETERIA - PINTURES - Estanteries Metàliques



El Municipi

L'Ajuntament Ple i la Comissió Municipal Permanent, en sessions celebrades durant el passat mes de Juny, adoptaren els següents acords:

INSTÀNCIA REGANTS

Contestant a la instància presentada per la Comissió encarregada del tubulat de la denominada Sèquia Gran, acorda mantenir el criteri adoptat en la sessió del dia 28 de Gener passat que oportunament se'ls comunicà.

COTXE DE BUTSENIT:

Vist l'escàs nombre de viatgers que condueix a la Vila el cotxe que els dissabtes a la tarda realitza el viatge des de Butsènit, s'estima convenient la supressió de tal servei.

LLUMS DIPÓSITS:

Instal·lar uns punts de llum en llocs adequats als dipòsits situats al denominat, Convent.

COMPRA COMPRESSOR ESCORXADOR:

Per a una major agilitat i higiene del servei en el sacrifici de caps de bestiar a l'Escorxador Municipal, s'estima necessària l'adquisició d'un petit compressor per a l'arrencada i profitament de les pells.

LLICÈNCIES D'OBRES:

Al Sr. Ramon Romeu Folguera, substitució llosà balcó en casa Agnès del carrer de Sió.

A la Caixa de Pensions per a la Vellesa i d'Estalvis, la instal·lació d'aire acondicionat, situada carrer Sió.

A la Sra. Maria Vicens Pla, obres interiors modificació cuina en Avda. Marià Jolonch.

A Na Maria Barril Solé, arrebossat i pintat façana al carrer Sabateria.

Al Sr. Leandre Serentill, reconstrucció paret corral, part de darrera de la casa, carretera de Balaguer.

A Na Josepa Villalta, Vda. Espinal, col·locació baraneta balcó i petites obres interiors carrer Circumval·lació.

A la Sra. Trànsito Sabio Salas, arrebossat i pintat façana casa situada a la Carretera de Balaguer.

A Construccions Metàliques Llordés S. A. Construcció d'un edifici industrial compost de diverses naus, al denominat Poligon Industrial.

Al Sr. Magi Santacreu Peralba, reparació teulada, construcció d'una terrassa a la part posterior i arrebossat de façana en casa situada als Extramurs Circumval·lació.

A la Sra. Cecília Fornells Mussoles, obres interiors reparació teulat i arrebossat i pintat façana, casa situada al carrer St. Joan.

Al Sr. Joan Cuñat Anyé, cobrir terrassa casa de la seva propietat al carrer Sió

Al Sr. Ramon Galceran Bargués, obertura d'una finestra i obres interiors al carrer Guimerà.

Al Sr. Ramon Ribera Verdagué, col·locació rètol lluminós al local situat al Passeig Josep Brufau.

Al Sr. Antoni Vicens Creus, construcció d'un edifici industrial al denominat Poligon.

Al Sr. Salvador Martí Escudé, obertura porta entrada pis i arrebossat i pintat façana al Raval de St. Francesc.

PRESA D'AIGUA.

A la Sra Maria Oliver Ramon, dret a junció al carrer St. Joan.

ATRACCIONS.

Al Sr. Joan Sarrocha Fernández per a instal·lar una caseta de tir, una tómbola i un volador infantil, dies Festa Major.

APROVACIÓ ARBITRIS.

Van ser aprovats els Padrons d'exaccions Municipals per a l'exercici de 1977.

COMPTE DE CABALS.

Es aprovada la corresponent al primer trimestre de l'exercici actual.

COMPTE I FACTURES.

Se n'aprovaren diverses per un import total de 881.194 pessetes.



Els Pagesos i l'Autonomia

Sota la denominació «...i l'Estatut d'Autonomia» el CONGRÉS DE CULTURA CATALANA ha portat a terme una forta campanya en favor de les institucions catalanes. S'han editat una sèrie de fulletons en torn a l'Autonomia: *La Sanitat i l'Autonomia*, *El moviment obrer i l'Autonomia*, *La dona i l'Autonomia*, *Els pagesos i l'Autonomia*, etc. És precisament aquest darrer que hem cregut que seria interessant de reproduir, si més no en els punts més significatius.

1. QUINS PROBLEMES TENEN ELS PAGESOS?

—Catalunya ha estat un país de colonització antiga. És per això que *la terra hi és molt parcel·lada*. D'altra banda, el 43 % de la superfície agrària encara és conreada mitjançant contractes de conreu, entre els quals els més abundosos són els *contractes de parceria o masoveria*.

—Darrerament, s'han introduït a Catalunya noves *tècniques* de conreu, hi ha hagut una intensa mecanització, ja hi ha ramaderia industrial, la fruticultura, etc. Però tot això ha estat introduït a casa nostra per unes *indústries monopolistes* que han acabat emportant-se l'estalvi del pagès.

—Tot plegat, unit al fet que els *preus agraris quedaven estancats*, ha fet que el *pagès emigrés* cap a la ciutat. Així, en 20 anys la població agrària s'ha reduït a la meitat. Només queden 100.000 pagesos a Catalunya.

—La població pagesa s'envelleix. Més de la meitat dels pagesos tenen més de 55 anys, i, d'altra banda, molts ja fan altres feines ultra les agràries per sobreviure.

—Aquest és el tràgic panorama creat per quaranta anys d'un *desenvolupament anàrquic* que beneficiava el més fort i que no dubtà a fer servir l'agricultura per a *especular-hi*. En aquests moments, el preu de la terra arriba a uns nivells totalment arbitraris, que fan impossible l'ús de la terra com a eina de treball.

2. QUAN LA GENERALITAT.

L'Agricultura va ser el sector que va tenir un creixement més fort durant la Generalitat. Això va ser degut, en bona part, al fet que la Mancomunitat va encetar la tasca de fer arribar el sentit de Catalunya a tots els racons del nostre país.

A) És per això que es crearen *institucions* que escamparen aquells nous plantejaments: 1. l'ESCOLA SUPERIOR D'AGRICULTURA fou el nucli bàsic de tècniques que possibilità la divulgació de les noves tècniques. El Consell de l'Escola Nova Unificada (CENU) preveia una xarxa d'ensenyament agrari que abraçava totes les comarques catalanes. S'establiren les Escoles Pràctiques, de formació professional, que permetien, mercès a un ensenyament cíclic, de passar a les Escoles Mitjanes, de Pèrits Agrícoles, i d'aquestes a les d'Ensenyament Superior, d'Enginyers Agrícoles. 2) Els SERVEIS TECNICS D'AGRICULTURA eren el complement indispensable de les Escoles. Tenien com a tasca principal la investigació i l'extensió agràries. 3) Les PUBLICACIONS foren el veritable inici d'un ensenyament programat. Els textos d'Ensenyament Postal van fer molt per superar els inconvenients que unes comunicacions sovint difícils posaven a la difusió dels coneixements tècnics: «La Biblioteca del Pagès», «Els Arxius de l'Escola Superior d'Agricultura», etc.

B) La Generalitat promogué *els sindicats agraris* legalment, tècnicament i econòmicament, per tal de superar el marc estrictament individual. Per això aprovà «la llei de Cooperatives» i la «Caixa de Crèdit Agrícola i Cooperatiu». Posteriorment creà la Federació de Sindicats Agrícoles de Catalunya, que, agrupant totes les Cooperatives del país representava una millora del comerç i del mercat de productes agraris, amb la qual cosa es produí un notable millorament de l'exportació.

C) La REFORMA AGRÀRIA. La Generalitat per mitjà de la «Llei de Contractes de Conreu» volgué alliberar el pagès i regular tot tipus de contractes (masovers, parcers, arrendataris i rabassaires) per facilitar al pagès l'accés a la pròpia terra. Amb la «Llei d'Explotacions Agràries», ja durant la Guerra Civil, es va estructurar la producció partint de les tres menes d'empreses agràries: la familiar, la col·lectiva i la mixta, que permetien l'adaptació de la terra a les necessitats de treball, d'acord amb els nous mètodes productius.

Segueix a la pàgina 14